

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждено
протоколом медико-педагогического совета
от «31» августа 2021 г.
Приказ № 74-0 от «01» сентября 2021г.
Директор школы-интерната
Мягдеева Н.Н.

**Рабочая программа
по предмету ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
для 11 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса**

3 часа в неделю; 105 часов в год

Составитель: Габдуллин Д.Д., учитель технологии

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ Л.Р. Мартынова.

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «29» августа 2021 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к тематическому планированию уроков трудового обучения по учебной программе «Технология»

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 года №1089.
- Типового положения о специальном (коррекционном)образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ, 10.03.2000г №212; 23.12.2002г.,№919;
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья,2009г;
- Базисного учебного плана специального (коррекционного)общеобразовательного учреждения VI вида, для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002.№29\2065-п;
- Примерной учебной программой «Технология. Технический руд» под редакцией В.Д.Симоненко.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях.
- Учебного плана «Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ» на 2021-2022 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 23 декабря 2009 г. № 822;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидающего труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны знать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий
- обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.
- технологические понятия: графическая документации, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.
- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

уметь:

- rationально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.
- анализировать рекламу потребительских товаров, выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности; соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Способы решать следующие жизненно-практические задачи:

- получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовление или ремонт изделий из различных материалов; создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Количество часов: по рабочей программе 105, в неделю 3 часа.

практическая часть – 62 часов; теоретическая часть – 43 часов.

Содержание программы

Согласно примерной программе на изучение «Технологии» отводится 70 часов - 2 часа в неделю; по учебному плану Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ отводится 105 часов (3 часа в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

		По примерной программе	По рабочей программе
1	Технологии в современном мире	12	48
2	Методы решения творческих задач	21	22
3	Технология проектирования изделий	13	11
4	Профессиональное самоопределение и карьера	19	20
5	Приложение	5	4
	Итого:	70	105

Учитывая специфику работы школы-интернат, т.е. разницу в сроках обучения и в часовой учебной нагрузке на этапе основного общего образования, планирование учебного материала предусматривает изучение курса «Технологии» в 11 классе в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание, словарь	Дата	
				план	факт
Технологии в современном мире (48 часов)					
1	Введение	Знать: правила охраны труда; Содержание предмета «Технология» в 11 классе Суть понятия технология	Прочитать стр.3-5	01.09.21	
2	Технологии как часть общечеловеческой культуры	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Учебник §1. Прочитать стр.6	03.09.21	
3	Технологическая культура, виды культуры	Знать: условия, необходимые для развития культуры	Прочитать стр.6	06.09.21	
4	Взаимосвязь материальной и духовной культуры	Знать: Взаимосвязь материальной и духовной культуры	Изучить стр.7 таблица.	08.09.21	
5	Понятие «технология»	Знать: Понятие «технология», виды промышленных технологий	Прочитать стр.8	10.09.21	
6	Виды промышленных технологий		Изучить стр.9 таблица.	13.09.21	
7	Технологические уклады	Знать: Технологические уклады и их основные технические достижения	Прочитать стр.12	15.09.21	
8	Технологические уклады и их основные технические достижения		Изучить стр.12 таблица.	17.09.21	
9	Связь технологий с наукой, техникой и производством	Знать: связь технологий с наукой, техникой и производством	Прочитать стр.16	20.09.21	
10	Наука	Знать: что такое наука, новые тенденции науки	Прочитать стр.17	22.09.21	
11	Практическая работа	Знать: Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	Подготовить доклад	24.09.21	
12	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества		Учебник §2. Прочитать стр.19	27.09.21	
13	Энергетика и энергоресурсы	Знать: энергетика и энергоресурсы	Прочитать стр.21	29.09.21	
14	Захоронение отходов	Знать: Способы захоронения отходов	Прочитать стр.23	01.10.21	
15	Промышленные технологии и транспорт	Знать: промышленные технологии и транспорт	Прочитать стр.26	04.10.21	
16	Промышленное потребление воды и минеральных ресурсов.	Знать: промышленное потребление воды и минеральных ресурсов. Объем потребления воды	Прочитать стр.27	06.10.21	

17	Объем потребления воды различными производствами	различными производствами	Прочитать стр.27	08.10.21	
18	Минеральное сырье	Знать: Какой вред приносит промышленность и транспорт	Прочитать стр.28	11.10.21	
19	Промышленная эксплуатация лесных ресурсов.	Знать: к чему приводит промышленная эксплуатация лесных ресурсов.	Прочитать стр.29	13.10.21	
20	Промышленные отходы и атмосфера.	Знать: какой вред приносят промышленные отходы атмосфере	Прочитать стр.29	15.10.21	
21	Парниковый эффект	Знать: что приводит к парниковому эффекту, озоновые дыры опасность для человека	Прочитать стр.31	18.10.21	
22	Озоновая дыра		Прочитать стр.32	20.10.21	
23	Оценка запыленности воздуха	Знать: методы борьбы с запыленностью воздуха	Прочитать стр.32	22.10.21	
24	Сельское хозяйство в системе природопользования	Знать: понятия сельского хозяйство в системе природопользования.	Прочитать стр.33	25.10.21	
25	Природоохранные технологии	Знать: природоохранные технологии, применение экологически чистых и безотходных производств,	Учебник §3. Прочитать стр.39	27.10.21	
26	Применение экологически чистых и безотходных производств	применение экологически чистых и безотходных производств	Прочитать стр.40	29.10.21	Каникулы 01.11- 07.11
27	Переработка бытового мусора и промышленных отходов.	Знать: способы переработки бытового мусора и промышленных отходов.	Прочитать стр.40	08.11.21	
28	Использование альтернативных источников энергии	Знать: какие альтернативные источники энергии применяются и какие перспективные разработки ожидаются в энергетики.	Прочитать стр.48	10.11.21	
29	Термоядерная энергетика		Прочитать стр.50	12.11.21	
30	Другие нетрадиционные источники энергии		Прочитать стр.51	15.11.21	
31	Оценка уровня радиации	Знать: экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	Прочитать стр.51	17.11.21	
32	Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.		Прочитать стр.53	19.11.21	
33	Экологически устойчивое развитие человечества	Знать: экологическое развитие человечества	Прочитать стр.53	22.11.21	
34	Экономия ресурсов энергии	Знать: какие способы экономии ресурсов применяются	Прочитать стр.55	24.11.21	
35	Природа-источник красоты и основа жизни людей	Знать: природа-источник красоты и основа жизни людей	Прочитать стр.55	26.11.21	

36	Уборка мусора около школы или лесу	Знать: технику безопасности при уборке территории	Прочитать стр.56	29.11.21	
37	Перспективные направления развития современных технологий	Знать: перспективные направления развития современных технологий	Учебник §4. Прочитать стр.57	01.12.21	
38	Современные электротехнологии	Знать: современные электротехнологии	Прочитать стр.66	03.12.21	
39	Плазменное нанесение покрытий	Знать: сферы применения плазменных технологий, методики обработки	Прочитать стр.71	06.12.21	
40	Плазменные технологии в порошковой металлургии		Прочитать стр.72	08.12.21	
41	Плазменно-механическая обработка		Прочитать стр.72	10.12.21	
42	Технологии послойного прототипирования	Знать: технологии послойного прототипирования	Прочитать стр.73	13.12.21	
43	Лазерная и масочная стереолитография	Знать: сферы применения лазерной и масочной стереолитографии, применение ламинирования, метод трехмерной печати.	Прочитать стр.73	15.12.21	
44	Ламинация		Прочитать стр.75	17.12.21	
45	Метод трехмерной печати		Прочитать стр.75	20.12.21	
46	Нанотехнологии	Знать: сферы применения нанотехнологии	Прочитать стр.75	22.12.21	
47	Новые принципы организации современного производства	Знать: новые принципы организации современного производства	Прочитать стр.79	24.12.21	
48	Автоматизация технологических процессов	Знать: способы автоматизации технологических процессов	Прочитать стр.81	27.12.21	Каникулы 29.12- 11.01

Методы решения творческих задач (22 часов)

49	Понятие творчества	Знать: понятие творчества	Учебник §1. Прочитать стр.87	12.01.22	
50	Творческий процесс	Знать: понятие творческого процесса	Прочитать стр.87	14.01.22	
51	Технологическое творчество	Знать: способы проектирования и конструирования, проектная деятельность	Прочитать стр.89	17.01.22	
52	Проектирование		Прочитать стр.89	19.01.22	
53	Конструирование		Прочитать стр.89	21.01.22	
54	Задача интеллектуальной собственности	Знать: законы призванные защитить интеллектуальную собственность	Прочитать стр.90	24.01.22	
55	Логические и эвристические методы решения задач	Уметь: решать логические и эвристические задачи	Прочитать стр.93	26.01.22	
56	Как ускорить процесс решения творческих задач	Уметь: выполнять мозговую атаку для решения творческих задач	Учебник §2. Прочитать стр.97	28.01.22	
57	Мозговая атака		Прочитать стр.97	31.01.22	

58	Тесты для отбора в группу генераторов идей	Уметь: решать тесты и задачи для отбора в группу генераторов идей	Прочитать стр.99	02.02.22	
59	Задачи для группы генераторов идей		Прочитать стр.100	04.02.22	
60	Метод обратной мозговой атаки	Знать: методику обратной мозговой атаки. Уметь: применять метод контрольных вопросов	Прочитать стр.100	07.02.22	
61	Метод контрольных вопросов		Прочитать стр.103	09.02.22	
62	Синектика.	Знать: что такое синектика и типы аналогий, используемые синекторами Уметь: найти оптимальный вариант	Прочитать стр.105	11.02.22	
63	Типы аналогий, используемые синекторами		Прочитать стр.105	14.02.22	
64	Как найти оптимальный вариант	Учебник §3. Прочитать стр.109	Учебник §3. Прочитать стр.109	16.02.22	
65	Морфологический анализ		Прочитать стр. 113	18.02.22	
66	Функционально-стоимостный анализ (ФСА)	Знать: функционально-стоимостный анализ	Учебник §4. Прочитать стр.116	21.02.22	
67	Эвристические методы, основанные на ассоциации	Знать: эвристические методы, основанные на ассоциации, признаки случайных объектов Уметь: использовать метод фокальных объектов, метод гирлянд случайностей и ассоциаций	Прочитать стр.117	23.02.22	Совмещение 21.02
68	Метод фокальных объектов		Прочитать стр.119	25.02.22	
69	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций		Прочитать стр.119	28.02.22	
70	Признаки случайных объектов		Прочитать стр.120	02.03.22	

Технология проектирования изделий. – 11 часов.

71	Особенности современного проектирования	Знать: особенности современного проектирования	Учебник §1. Прочитать стр.123	04.03.22	
72	Законы художественного конструирования	Знать: законы художественного конструирования	Прочитать стр.125	07.03.22	Совмещение 04.03
73	Экспертиза и оценка изделия	Уметь: выполнять экспертизу и оценку изделия Знать: что такое алгоритм дизайна и банк идей	Прочитать стр.127	09.03.22	
74	Алгоритм дизайна			11.03.22	
75	Банк идей	Знать: потребности людей при выполнении дизайна	Прочитать стр.131	14.03.22	
76	Дизайн отвечает потребностям		Прочитать стр.133	16.03.22	
77	Мысленное построение нового изделия	Уметь: выполнять мысленное построение нового изделия	Учебник §3. Прочитать стр.136	18.03.22	
78	Мечта реальность	Знать: Разницу между мечтой и реальностью	Прочитать стр.139	21.03.22	
79	Научный подход в проектировании изделий	Уметь: Использовать в своей работе научные статьи и работы ученых.	Прочитать стр.142	23.03.22	

80	Приступим к материализации проекта	Уметь: рассчитать затраты на выполнение проекта	Прочитать стр.142	25.03.22	Каникулы 28.03-05.04
81	Стоимость проектов		Прочитать стр.143	28.03.22	Совмещение 25.03

Профессиональное самоопределение и карьера – 20 часов.

82	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	Знать: структуру и организацию производства	Учебник §1. Прочитать стр.146	06.04.22	
83	Профессиональная деятельность	Знать: основные функции профессиональной деятельности, специализацию и формы разделения труда	Прочитать стр.146	08.04.22	
84	Основные функции профессиональной деятельности		Прочитать стр.147	11.04.22	
85	Специализация труда		Прочитать стр.148	13.04.22	
86	Формы разделения труда		Прочитать стр. 149	15.04.22	
87	Сфера, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	Знать: процесс профессиональной деятельности	Прочитать стр.150	18.04.22	
88	Нормирование и оплата труда	Знать: нормы оплаты труда для разных видов деятельности.	Прочитать стр.158	20.04.22	
89	Нормирование труда и тарификация		Прочитать стр.158	22.04.22	
90	Культура и профессиональная этика	Знать: что такое культура и профессиональная этика	Прочитать стр.166	25.04.22	
91	Понятие «культура труда»	Знать: понятие «культура труда», и профессиональная этика	Учебник §2. Прочитать стр.166	27.04.22	
92	Профессиональное становление личности	Знать: теоретическую часть защиты творческого проекта. Уметь: демонстрировать собственную работу, отвечать на задаваемые вопросы Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Учебник §3. Прочитать стр.174	29.04.22	
93	Этапы профессионального становления		Прочитать стр.174	02.05.22	Совмещение 24.04
94	Профессиональное становление		Прочитать стр.174	04.05.22	
95	Профессиональная карьера		Прочитать стр.177	06.05.22	
96	Факторы, влияющие на профессиональную подготовку	Знать: факторы, влияющие на профессиональную подготовку	Прочитать стр.179	09.05.22	Совмещение 06.05
97	Подготовка к профессиональной деятельности		Учебник §4. Прочитать стр.180	11.05.22	
98	Рынок труда и профессий	Знать: потребности в работниках на рынке труда и виды профессионального образования	Прочитать стр.180	13.05.22	
99	Виды профессионального образования		Прочитать стр.185	16.05.22	
100	Трудоустройство. С чего начать?	Знать: с чего начать трудоустройство и как составляется резюме.	Прочитать стр.189	18.05.22	

10 1	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	Знать: формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	Прочитать стр.195	20.05.22	
---------	---	--	-------------------	----------	--

Приложение – 4 часа.

10 2	Учебный дизайн-проект.	Уметь: выбирать объект проектирования, составлять учебный дизайн-проект	Прочитать стр.196	23.05.22	
10 3	Выбор объекта проектирования		Прочитать стр.198	25.05.22	
10 4	Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Подготовить материал для творческого проекта	Прочитать стр.214	27.05.22	
10 5	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Уметь: презентовать творческий проект	Прочитать стр.217	30.05.22	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний:

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценивания выполнения практических работ:

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени не довыполнена на 15-20%;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени не довыполнена на 20-30%;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований, не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения графических заданий и лабораторных работ:

Оценка «5» ставится, если:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия. Приборы и другие средства.

Оценка «4» ставится, если:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используются знания программного материала;

- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства;

Оценка «3» ставится, если:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- ученики не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускаются ошибки и задание выполнено неаккуратно;
- затруднен самостоятельный выбор справочной литературы, наглядных пособий. Приборов и других средств.

Оценка «2» ставится, если ученики:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Лист корректировки рабочей программы

--	--	--	--	--	--